

附件2:

浙江省教师教育规划专项“疫情下的教师培训和教师发展”课题优秀成果奖项											
序号	结题证书编号	负责人姓名	承担课题单位		课题名称	课题组成员					获奖等级
1	YQZX2020026	杜洁	杭州	杭州市上城区教育学院	MSN研训模式 疫情时期小学英语在线研训的区域行动	毛慈萍	周诣文	郑程橙	陆白琦	张萍	一等
2	YQZX2020055	陈尔胜	嘉兴	嘉兴市南湖区教育研究培训中心	疫后短学分班“云培训”策略研究--以南湖为例	周亮	倪爱珠	顾建锋	阮翔		一等
3	YQZX2020246	林雅珍	嘉兴	嘉兴教育学院	疫情下区域中小学教师微课设计制作能力提升培训研究	吴海忠	金萍	赵倩			一等
4	YQZX2020232	陈国民	杭州	杭州市西湖区教育发展研究院	云端OFFICE：疫情防控背景下区域培育教研队伍的实践研究	尹建强	王斌	胡美如	商静儿	邵海燕	一等
5	YQZX2020235	曹敏	杭州	杭州市临安区教育研训中心	疫情背景下中小学教师“云课堂”研修助力系统的构建与实施	陈明霞	傅关平	周艳烽	何智新	林丹	一等
6	YQZX2020027	张方明	杭州	杭州市富阳区新登镇中心小学	问题驱动·空中云研——疫情下基于线上教学问题解决的 网络研修新探索	叶志琴	马雪芬	邵春红	徐娟瑶	徐惠霞	一等
7	YQZX2020242	鲍善军	杭州	杭州钱塘新区教师教育学院	《推开“云端”窗，共享“资源”景——基于数学学习资源包 研发的“云教研”》	汤飞梅	童晓琴	郑书娟	陈芸芸		一等
8	YQZX2020155	陆佩琴	嘉兴	海宁市职业高级中学	以“疫情”事件提升中教师在在线教学能力的探索与实践	苏海亚	徐可达	沈佳			一等
9	YQZX2020179	赵广威	宁波	宁海县教育局	基于钉钉的小学校本研训工作研究	叶琪琪	杨义安	周彦婷	葛利婷	童丽	一等
10	YQZX2020088	吴树超	杭州	浙江师范大学附属丁蕙实验小学	四位一体：基于新教育共同体的疫情教师专业一体化发展研究	陈思思（执笔）	沈建华	郑小丰	徐桑桑		一等
11	YQZX2020029	周建民	杭州	桐庐县实验小学	疫情背景“1124”团队微项目研修新样式构建的实践研究	徐晓琴	周小文	吕桐军	魏双双	程江虹	一等
12	YQZX2020372	徐登近	温州	温州市龙湾中学	一核二轴三层五环：疫情下教师发展共同体建设的实践研究	郑亚中（执笔）	项春绸	周诗千	王德观		一等
13	YQZX2020373	赵丽芳	杭州	杭州市滨江滨和小学	一库一码一平台一指数——基于疫情背景下提升教师专业素养的校本研修实践	杨燕花 执笔	余化龙	李开澍	夏辟飞		一等
14	YQZX2020314	仲强	绍兴	绍兴鲁迅中学	疫情背景下基于高中生物教师培训的系统化微课程建构与实施研究	彭玉华	陈建新				一等
15	YQZX2020143	杨继明	湖州	湖州市吴兴区教师进修学校	初中社会教师应急培训“逆向”模式的实践与研究	姚芳华	沈小兰	赵秋萍			一等
16	YQZX2020261	李七	杭州	原单位：浙江省杭州市富阳区新登镇第一幼儿园，现单位：浙江省杭州市富阳区胥口镇中心小学	疫同前行共成长——园本线上联动教研的实践研究	潘娇	包群芬	蒋春儿			一等
17	YQZX2020244	丁健	杭州	杭州市富阳区富春第一幼儿园	疫情背景下“空中四色屋”云研修的实践研究	詹国芬（执笔）	刘金虎	施燕飞	骆洁莹		一等
18	YQZX2020379	王亦茹	温州	温州第二高级中学	基于线上微课程开发的教师专业能力发展实践研究	郭剑峰	寿霞	程亿菲	杨晔	方晴雯	一等
19	YQZX2020172	严加强	杭州	杭州师范大学附属中学	高中通用技术教师专业素养在线提升研究	孙才良	朱立飞	海棠	吴张胤		一等
20	YQZX2020223	夏正仁	温州	温州市教师教育院	基于即时通讯平台开展教师培训的行动研究	陈蕾蕾	谢作如	陈建林	芦淑坤		一等
21	YQZX2020269	张娟萍	杭州	杭州市上城区教育学院	基于联通主义学习观的数学线上教学研究						一等
22	YQZX2020290	吴铠波	绍兴	嵊州市中等职业技术学校	疫情背景下中职教师SPQC引领式精准培训模式探索	张文炯（执笔）	陈小平	黄亚东	黎斌		一等
23	YQZX2020265	陈伟	宁波	余姚第四职业技术学校	疫情下基于名师工作室的云端在线教学有效性研究	周旺一（执笔）	姚露露	吕旺力	舒一平	黄佳	一等
24	YQZX2020023	吴军	杭州	桐庐县教师发展中心	战“疫”期间，县域内教师在在线教学能力提升的策略研究	钟赛兴	程红鑫	叶亚春	张秋美	赵小华	一等
25	YQZX2020377	胡晴霞	杭州	西湖区教育发展研究院	疫情视阈下初中科学教师在在线教学的微课设计能力提升 培训研究	鄢宇琦（执笔）	马月飞	刘珍	周正	卢特	一等
26	YQZX2020329	王黎平	嘉兴	浙江省海盐高级中学	疫情下“三力三合”教师专业成长的策略研究	胡日武	杨伟民	杨敏	刘中瑛		一等
27	YQZX2020247	金冬来	杭州	杭州市余杭区未来科技城海创幼儿园	云上微讲堂：疫情背景下幼儿园教师线上研修的研究	孟继霞	徐跃琴	朱家祺	朱诗雨	王琳	一等
28	YQZX2020220	任洪	宁波	宁波市鄞州区教师进修学校	“活力云研修”项目群的开发与实践——疫情下的鄞州 教师专业发展培训研究；申报优秀课题评选	周步新（执笔）	周晓露	俞晓莺	叶春岳	吴雨翔	一等
29	YQZX2020111	吴凯	湖州	浙江省湖州市菱湖中学	“疫情防控”全面网络教学模式下教师角色定位与技能 转型升级的问题及对策研究	章莹	于洪霞	沈晓燕	沈秀丰		一等
30	YQZX2020229	龙德娜	杭州	杭州市保俶塔实验学校	疫情背景下依托“空中课堂”推进020混合教研的实践研究	孟洪祥	李一帆	倪幸佳	魏一鸣	吴其庆	一等
31	YQZX2020107	叶海峰	宁波	浙江省宁波慈溪市第二实验小学	《基于防疫背景下的教师“云漫步”校本研修模式的实践与研究》	徐蔚（执笔）	邱云飞	葛佩丹	张瑾		一等

32	YQZX2020083	葛雅婷	杭州	杭州市胜利幼儿园	疫情危机中利用钉钉平台构建网络研修新样态的研究	史曼丽 颜瑀卿 陈文婷 翁杰卿	一等
33	YQZX2020272	周碧红	台州	浙江省台州市天台县天台小学	基于可视化教学设计的教师专业发展的策略研究	鲍文兵 杨敏娜 葛晓玲 陈萍萍 徐亚君	一等
34	YQZX2020278	周立	宁波	浙江省宁波市余姚市姚北实验学校	疫情下团队学习打造智慧教研组的行动研究	汪徽 戚丽丽 熊游恢 刘箭军	一等
35	YQZX2020097	王伟	杭州	杭州市西湖区教育发展研究院	疫情视域下基于微信公众号载体的教师雁群式项目联动培训模式研究	章世杰（执笔） 张敏 陈琳 刘新颜 黄文婧	一等
36	YQZX2020214	胡耿民	杭州	杭州高新区（滨江）教师教育研究院	基于疫情的“云德育”课程研训模式研究	彭喜盈 王璐	一等
37	YQZX2020006	陈殿兵	金华	浙江师范大学	基于 CIPP 的在线教师培训、发展项目的质量评价标准研究	张天雪 管雁 江玉林	二等
38	YQZX2020347	郭敏	湖州	湖州艺术与设计学校	疫情期间生命美育课程开发助推教师专业发展	朱晓慧 冯君彦 姚敏娟 李平	二等
39	YQZX2020152	陈彤	丽水	缙云县紫薇小学	基于问题解决式的线上教师培训实践与研究	朱伟森 朱晔 陈奇斌 胡伟敏	二等
40	YQZX2020207	项宁丹	杭州	杭州市丁荷幼儿园	五渗透五提升：疫情背景下教师精准化专业培养策略探究	李春花 黄莉莉 张倩倩 陈珊珊	二等
41	YQZX2020039	闫学	杭州	杭州市余杭区未来科技城海曙小学	擦星计划：面向疫区与偏远地区教师的线上研修社群行动研究	王艳霞 汪琮 杨伟 劳熙婷	二等
42	YQZX2020017	徐华锋	宁波	余姚梦麟中学	以变应变—疫情下高中地理教师专业发展的实践探究	王寅 叶娜 毛旦恒 陈佳妍	二等
43	YQZX2020346	林兰芬	金华	浙江师范大学	战“疫”背景下开展教师培训的问题与对策	周跃良 夏洪文 杨光伟 马晓亚	二等
44	YQZX2020197	俞国松	绍兴	浙江省嵊州中学	提升教师线上教学精准施教的行动研究	杨泽庆（执笔） 王百庆 赵峰 尹林洁 沈海强	二等
45	YQZX2020019	傅霞洁	杭州	浙江省杭州高新实验学校	云上三人行 基于“疫”课堂的初中教师培养路径探索	钱利芳 张建 沈凯丽 潘小玲	二等
46	YQZX2020147	陆明	杭州	浙江省杭州高新实验学校	双师课堂：提升教师专业素养的利器	张建	二等
47	YQZX2020162	沈顺良	嘉兴	海盐县教育研究中心	利用初中数学区域线上共同体促进教师专业发展的探索	吴跃峰 富旭东 王生飞 陆海琴	二等
48	YQZX2020145	姜品汝	杭州	杭州市三墩小学双桥校区	“TSC+”双线组研——全民防疫背景下有效提升教师学科研究力的实践研究	万国美 曹慧英 袁健 周莹莹	二等
49	YQZX2020241	金永芳	嘉兴	嘉兴市南湖绿都幼儿园	四段四式四动：疫情下幼儿教师研修模式的建构研究	汤书琴 金铁璠 傅虹雁 苏海棠	二等
50	YQZX2020189	沈小伟	嘉兴	浙江省嘉兴市秀洲区梅里小学	问学整合：疫情时期下的网络研修策略研究	徐韶良 夏雯 张玉平 郑亚婷 张菊萍	二等
51	YQZX2020322	费国良	湖州	湖州市织里镇轧村小学	疫情下教师教研论文撰写网络指导	俞晓 濮玉茹 王永明 孟丹	二等
52	YQZX2020177	吴铮	湖州	长兴技师学院	疫情背景下教师信息化教学能力提升线上课程开发与实践研究	倪俊杰 张勇 杜祖平 梁凯华	二等
53	YQZX2020121	王艺	杭州	杭州市西湖区教育发展研究院	抗疫背景下构建初中综合文科“云+”研训体系之西湖实践	华银亚 孙彩群 鲍哲洲	二等
54	YQZX2020208	杜群尔	杭州	杭州市临安区教育研修中心	云端课程·两学两测：疫情背景下指向新教师职业适应的“十个一”线上培训实践	赵力晴 孟玉兰	二等
55	YQZX2020003	孙英俊	杭州	杭州市闲林职业高级中学	四维·四精：教师网络培训课程设计与实践	齐云飞（执笔） 朱周周 周 婷 干杏明 吴关兴	二等
56	YQZX2020034	王怡苹	嘉兴	东北师范大学南湖实验学校	“疫专三研”：青年教师播式成长路径研究	万胜明 张玉芳 吴标清 沈剑军	二等
57	YQZX2020298	王国才	杭州	杭州市滨江实验小学	疫情环境下“问题化学习”促进小学教师专业成长的行动研究(原立项课题：疫情环境下小学教师专业发展的实践研究)	张翼文 蔡晓晴 袁春胭 冯丽娟 陈灵	二等
58	YQZX2020087	陈树娇	杭州	杭州天成教育集团	P-D-P-S:疫情背景下校本在线研训模式构建及实践研究	李园园（执笔） 唐怡 方磊彬 宋龙龙	二等
59	YQZX2020176	侯小英	湖州	湖州市吴兴区教育局教学研究与培训中心	依托微课开发进行区域性“隐形”师资培训的实践与研究	饶冬娣 肖舒婷 许敏 肖琪 孙颖	二等
60	YQZX2020089	黄彩	杭州	杭州市丁兰第二幼儿园	疫情下架构3+3+2园本研修策略提升教师专业能力的探索	虞卓程 徐乐芳 尤媛媛 卢英芸	二等
61	YQZX2020016	杨忠敏	嘉兴	海盐县城西小学	疫情防控背景下基于“研训事件”的校本研训模式研究	沈燕峰 张梦欣 张琦瑶 王秀兰	二等
62	YQZX2020012	朱婉茜	杭州	杭州市余杭第二高级中学	“三级预防”高中班主任开学前后防疫危机管理培训研究	蔡迎春 张伟民 姚围有	二等
63	YQZX2020305	王媛	宁波	宁海县知恩中学	教师发展新路径：帮助学困生落实线上学习的有效策略	王巧飞 麻文初 徐萌琪	二等
64	YQZX2020091	陈丽娟	杭州	杭州市余杭区勾庄中心幼儿园	一联 二享 三室：疫情下分层提升教师专业成长的实践研究	孙黎华 贾垂灿 赵金萍 张扬 李燕	二等
65	YQZX2020225	潘珣	丽水	缙云县教育局教学研究室	《四云联建：抗疫时期乡村美术教师云项目化培训的实践研究》	曹建林 马丽杰 李晓莺 周瑛	二等

66	YQZX2020053	戴智敏	绍兴	绍兴市职业教育教育研究室	疫情背景下基于同伴互助的双线三跨四段教师培训模式创新的实践研究	陈静执笔人 余芳 俞良芳 邓娟 郭兴	二等
67	YQZX2020090	俞国芳	杭州	杭州市笕桥花园小学	转危为机：疫情背景下青年教师在线教研共同体的建设与实践	李安 章剑姬 崔舒园 董清	二等
68	YQZX2020127	韩燕群	杭州	杭州市临安区高虹镇中心幼儿园	云端研共体：疫情背景下幼儿教师远程研修载体的架构与运作		二等
69	YQZX2020125	李红波	杭州	杭州市富阳区富春第四幼儿园	基于“点对点”推进疫情下幼儿园教师研修工作的实践研究	朱小儿 汪楠儿 王丽群	二等
70	YQZX2020186	施益超	杭州	杭州市三墩小学	之江汇“空间站”：疫情背景下基于CPB理念的校本研训资源利用的载体创新研究	沈伟群 唐旭成 郑影竹 章建敏	二等
71	YQZX2020169	章建敏	杭州	杭州市三墩小学	“牧式云共研”：疫情背景下小学“联盟联升型”教研活动实践研究	金建平 沈伟群 唐旭成 王晓玲 施益超	二等
72	YQZX2020345	叶灵勇	台州	台州初级中学	疫情下初中历史与社会教师专业发展的研究	顾国卫 朱婷婷 王宏赞	二等
73	YQZX2020252	顾三川	杭州	杭州钱塘新区文思小学	基于抗“疫”经验建构“五措并举”混合式研修模式实践研究	贺武华 韩秋菊 方志明 夏华成	二等
74	YQZX2020330	戴余金	宁波	宁海县教师进修学校	基于“沉浸式体验”的名师培养实践研究——以宁海县义务教育语文名师成长为例	俞岚（执笔） 项红霞 鲍晓华 朱惠芳	二等
75	YQZX2020015	严丽杰	杭州	浙江大学教育学院附属学校	“三期四切e训”战疫背景下教师线上教学能力提升策略实践研究	欧自黎 姚睿 华钰阳 陈文聪 苏剑萍	二等
76	YQZX2020171	陆雪群	嘉兴	浙江省海盐县沈荡中学	疫情下农村初中“一诊三磨四评”教师专业发展的实践与思考	陈雪峰 唐力 陈一良 李海华	二等
77	YQZX2020080	刘福源	杭州	杭州市学军小学	“多”措并举 “钉”出素养——基于钉钉提升小学教师信息素养的实践与研究	张军林 冯岳 鲁丹丹 何铭之 林雪利	二等
78	YQZX2020024	王定均	台州	浙江省天台县教师进修学校	新冠肺炎疫情防控背景下线上研训策略研究	洪若盈 王桂芳	二等
79	YQZX2020259	黄美华	台州	浙江省台州温岭市教师教育学院	小学美术教师专业发展的问题与对策研究	彭晓 陈萧静 朱寒昕 卢伟珍 林琪	二等
80	YQZX2020260	陶斐	台州	浙江省台州温岭教师教育学院	以“钉钉云课堂”为基础的线上教学研究	颜伟云 钟立新 张雨薇	二等
81	YQZX2020236	郑冠琦	台州	台州市黄岩区锦江小学	一践二比三对策：疫情下教师线上教学能力比较与培训的研究	林峰 黄纯才 金锋 翁维岳 潘金芬	二等
82	YQZX2020352	朱建木	衢州	衢州市第四实验学校	四维四助：疫线教学驱动下“云教师”成长策略研究	周海燕（执笔） 余不易 孙道慧 郑凯	二等
83	YQZX2020355	龚静	杭州	杭州市文海实验学校	抗疫背景下“研习共同体”助力教师网络教学能力提升的实践研究	龚静（执笔） 戚再军 孙立清 鲁萌	二等
84	YQZX2020292	刘清昆	宁波	宁波幼儿师范高等专科学校	疫情防控背景下的线上教师培训创新性实践	张飒英 张雷	二等
85	YQZX2020158	王晶晶	宁波	宁波教育学院	疫情下宁波市中小学班主任“线上培训”的实践研究	柳国梁 张飒英 王立辉 张亚明	二等
86	YQZX2020351	查森艳	嘉兴	嘉兴市秀洲区槇溪教育集团	疫情下“任务驱动型”校本培训模式建构研究	张丽娟 沈新兴	二等
87	YQZX2020058	应海军	杭州	浙江省杭州市夏衍中学	“多维协作”六步优化促教师线上教学胜任力提升的实践研究	常媛媛 刘浩 陈佳 郭荣 周恩伟	二等
88	YQZX2020022	许允	杭州	杭州天地实验小学	疫情防控期间教师混合式教学能力的分层进阶培养策略研究	王莉珺（执笔） 许慧 权秀媛 杨琪 贾继平	二等
89	YQZX2020210	孟建青	绍兴	诸暨市职业教育中心	中职专业教师“线上课堂”教学能力培养策略研究	汪古权执笔 宣国强 王春风 俞琮超 李柯萍	二等
90	YQZX2020007	牛雅琼	杭州	杭州市余杭区临平第一中学	基于KAA模型的提升教师应对突发性公共危机教育能力的策略研究——以“新型冠状病毒病引发肺炎疫情”为例。	杜国强 郭建青	二等
91	YQZX2020005	邵虹	杭州	杭州市上城区教育学院	双师制度，双线设计：抗疫背景下小学数学项目化学习区域推进实践研究	陈继辉 黄建 何静雅 周隽棋	二等
92	YQZX2020141	闻丽花	杭州	杭州市余杭区塘栖镇第一幼儿园	三式反思单：幼儿园职初教师“宅学”反思的载体研究	闫俊秀 周宁	二等
93	YQZX2020333	何笑笑	绍兴	诸暨中学暨阳分校	疫情下教师发展方式转变的探索和思考	姚尚春（执笔） 陈春燕 陈柳钧	二等
94	YQZX2020110	董云	杭州	杭州市滨江区月明幼儿园	“云上叙事”：基于三种立场的主题前审议的策略研究	沈丹 陈君 周燕 郑丽芳	二等
95	YQZX2020380	楼明霞	宁波	余姚市教师进修学校	疫情防控背景下教师队伍建设落实“双培养”机制的实践研究	应建军 袁晓东 倪悦峰 徐晓明	二等
96	YQZX2020093	郑李萍	杭州	杭州市萧山区金惠幼儿园	视频研修：疫情背景下95后幼师专业自觉的重启键	傅婷婷 徐妮娜 盛露莹 蔡晓红 朱东芝	二等
97	YQZX2020154	杜祖平	金华	金华教育学院	疫情期专科院校在线教学“轻应用”方案设计与实施研究	杨慧娜 郑阳阳 楼俊君 徐高虹 朱素玲	二等
98	YQZX2020354	张红波	宁波	宁波幼儿师范高等专科学校（宁波教育学院）	疫情背景下乡村教师云上培训方式的优化研究	陆少颖 刘清昆 吴文艳 王晓东	二等
99	YQZX2020167	黄玉华	宁波	宁波国家高新区外国语学校	疫情背景下学校校本“云”培训的有效策略研究	廖夏俊（执笔） 金烨 陈明洪 杨善福	二等

100	YQZX2020059	邵俐虹	杭州	杭州市清波幼儿园	“疫”问异答：基于PBL学习理念构建疫情时期园本研修项目的实践研究	李爱敏 孔晓燕 韩蕊 沈晓燕 朱明君	二等
101	YQZX2020060	吴铁玲	杭州	杭州市丁兰实验中学	三兰四维模式 疫情背景下中青年教师的提升路径设计与实践	刘晓燕 钱佳芹	二等
102	YQZX2020227	宓丹颖	宁波	宁波市镇海区实验幼儿园	智能环境下幼儿教师专业发展“微教研”的行动研究	赵丽娜（执笔） 张戴凤 徐丹 杨狄	二等
103	YQZX2020191	汤瑾	杭州	杭州钱塘新区教师教育学院	协同“云研修”构建教师远程教学支持体系的区域探索	陈万勇 沈伟丰 魏强 韩玮洁 王卫华	二等
104	YQZX2020120	徐雪明	杭州	杭州市余杭区时代小学	校本云教研 打造“抗疫云课堂”高胜任力教师	徐佳燕 马青 林子超 戴隽 梅明娟	二等
105	YQZX2020370	钦冯梅	杭州	杭州市滨江区西兴幼儿园	远程智助：疫情背景下幼儿园教师研修范式的实践	汪姗姗 蔡洁晶 罗福萍 何莉萍 何立	二等
106	YQZX2020132	王佳	杭州	杭州始板桥幼儿园	疫情背景下幼儿教师情绪劳动的现状分析及对策研究	周东梅	二等
107	YQZX2020273	俞慧娜	杭州	杭州市富阳区春江街道中心幼儿园	疫情背景下幼儿教师“微阅读+”学习方式的实践探索	骆洁莹 喻君亚 褚慧莹 袁飞	二等
108	YQZX2020338	李存业	温州	平阳县职业中等专业学校	疫情背景下基于名师工作室的教师学习共同体建设研究	方幼探 单淮峰 王恒心 余海波	二等
109	YQZX2020309	吴波儿	宁波	宁波市鄞州区姜山镇小城春秋幼儿园	云视教研：助推教师专业发展的实践与研究	唐妙君 高罕峰 崔吉娜 乐柳	二等
110	YQZX2020202	丁邱邱	温州	温州市鹿海区教师发展中心	借力“线上主题沙龙”，优化小英教师培训研究	任媛 陈鸯鸯 王向引	二等
111	YQZX2020307	邹鄂生	杭州	杭州市东城第二实验学校	基于小学生长时间居家生活背景下综合素质提升的思考与实践研究	赵莉莉 吴嘉俐 侯奇秀	二等
112	YQZX2020306	叶克鹏	温州	温州市教师教育院	疫情背景下关于高中地理新教材教学实施的线上培训行动研究	施慧芬 曹雅尼 吴广 蔡梦丹	二等
113	YQZX2020035	金晓江	绍兴	绍兴鲁迅中学	硬核公众号下“云教研”的实践与拓展	戴刚锋 刘美良 施建昌 张惠民	二等
114	YQZX2020343	俞虹	杭州	杭州市桐庐县教师发展中心	五位四线三化：疫情下小学语文名师工作室构建线上活动新模式的实践研究	张中良 郭树娟 吴群建 梅丽萍 卢宁	二等
115	YQZX2020040	胡美如	杭州	杭州市西湖区教育发展研究院	混合学习环境下中小学教师项目式研修设计与实施—以初中英语学科为例	陈晓怡 李含 王旭静 钱伟华 沈霞琦	二等
116	YQZX2020274	陈剑英	杭州	杭州钱塘新区文清幼儿园（原杭州经济技术开发区文清幼儿园）	调查、反思、共情：疫情下幼儿园园本教研内容的新转向	彭洁琼 许清清 羊思云 桑莉	二等
117	YQZX2020074	朱广久	温州	温州道尔顿小学	基于“自主学习者”培养的教师专项素养实践研究	潘怡谢 余默娴 张昕 范怡红	二等
118	YQZX2020350	马欢	湖州	湖州市新风实验小学教育集团	基于“六阶双导”范式下青年教师成长“混层”研修实施策略研究	王建凤 敖佳燕 杨利亚 王露	二等
119	YQZX2020028	施忠权	宁波	余姚市东风小学教育集团	云端校本研修提升疫情期教师专业发展研究	黄远国（执笔） 劳动莉 邹渭灿 鲁洁	二等
120	YQZX2020297	洪平	杭州	杭州市富阳区春江街道中心幼儿园	疫情下幼儿园教师课程领导力提升的云研修	赵柳燕 詹国芬 黄颖	二等
121	YQZX2020042	姜彦	杭州	杭州市育才教育集团（总校）	思·施·识：新冠疫情下青年教师培养“育才模式”的三步修正策略研究	李纲 管静 沈国荣 郭立勇 杨文义	二等
122	YQZX2020205	郎艳	杭州	杭州市下沙中学	疫情背景下“云教研”提升英语教师网络教学的实践研究	官霞艳 孔苏光 张婷婷	二等
123	YQZX2020033	陈岱	宁波	宁波市达敏学校	疫情下培智学校教师网络研修“1+1”模式探索	蒋璐璐（执笔） 陆雪萍 贺晓霞 姚俊	二等
124	YQZX2020275	方梦婷	舟山	浙江省舟山市普陀区中心幼儿园	《战疫云联盟下指向教师运动开发能力的实践研究》		二等
125	YQZX2020367	蔡千斌	台州	温岭市新河中学	疫情下学校教师“云培训”的构建与实施	叶美红 陶斐	二等
126	YQZX2020030	程佳丽	嘉兴	嘉善县教育研究培训中心	《e科研：防疫情期助力教师教育科研成长的嘉善实践》	沈敏燕 曹雅华 沈菲菲 周佳	二等
127	YQZX2020137	孙如丹	宁波	余姚市四明幼儿园	《疫情下“四明”育人园本研修的实践研究》	陈燕燕（执笔） 俞佳洋 卢东东 潘姝敏 陈霞	二等
128	YQZX2020281	应西芳	绍兴	嵊州市教育科学研究所	后疫情时代的可视化科研系统建设研究	应西芳（执笔） 周南平 沈伟云 田晓军 孔樟军	二等
129	YQZX2020271	王佳	台州	台州市路桥区路桥实验小学	疫情期间如何有效借力发展教师素养的研究	陈方斌 林彩珍 沈海华 林玲 郑云标	三等
130	YQZX2020173	金喜庆	金华	金华教育学院	“读心教育”——基于疫情背景下居家学习期间亲子关系调适的解决方案	梁政	三等
131	YQZX2020113	张燕	杭州	杭州市丁惠第一幼儿园	一带一圈疫情背景下基于新教师实践需求的研训策略研究	李蕾 徐梦琴 郑丽丽 王中英 沈燕萍	三等
132	YQZX2020117	吴赛姬	杭州	杭州市余杭区塘栖镇第二幼儿园	《答题、思辨、共读——疫情期间幼儿教师“测验式共读”实践研究》	余清海 陈辰玥 陈欣怡 郑文霞	三等
133	YQZX2020334	王方琴	杭州	杭州市余杭教育学院	生活 生动 生命——探究疫情下区域民办幼儿园线上研修“生”长点的实践	姚向凡 楼晓露	三等

134	YQZX2020168	李瑞江	杭州	建德市更楼小学	基于“微型教学”建构教师自我反思路径的研究	王红星 邵雪敏 吴异斐 徐程琳	三等
135	YQZX2020018	刘燕婷	嘉兴	嘉兴市秀城实验教育集团	三课三群落 构建“云端”校本研修模式的研究	韩伟峰 陈芳华 金海霞	三等
136	YQZX2020182	冯霞	嘉兴	嘉兴南湖国际实验学校	在线学习背景下“1+2”项目教研的实践研究	沈雪珍 於玉红 王若青	三等
137	YQZX2020115	方海利	杭州	浙江省杭州市余杭区运河中学	疫情时期线上有效管理班级的探索与研究	吴仕保 杨丹琴 胡伟燕	三等
138	YQZX2020140	姚丽芬	湖州	湖州市吴兴区艺术幼儿园	《战“疫”当前，助幼儿教师成长的有效培训策略研究》	沈琳 陈丽 顾燕华	三等
139	YQZX2020068	郑萍	湖州	浙江省长兴中学	疫情下以网络名师工作室为载体培养项目化学习教师群体的研究	黄华伟 邱利利 陈美红 范立平	三等
140	YQZX2020082	丁红儿	杭州	杭州钱塘新区月雅河幼儿园	“三闭环进阶”：疫情期保育员园本培训的路径设计与实施	王文超 李丹	三等
141	YQZX2020270	蓝家科	嘉兴	海盐县泰山小学	解密语境：疫情背景下小学英语校本研修项目的“线”场路径探索	王卫琴 夏岚 朱萍平 康苗云	三等
142	YQZX2020048	韩云娟	杭州	杭州市天杭实验学校	指向深度学习的线上教学设计能力提升的研修模式研究	夏春 林忠强 董贵虎 邵黎丽	三等
143	YQZX2020340	潘敏燕	台州	路桥街道实验小学	三类三助：疫情下乡村美术教师“分类助力培训”实践探索	郑士龙 曹建林 张译尹 张怡 王懿	三等
144	YQZX2020212	杨文燕	杭州	杭州市余杭区小博士艺术幼儿园	《云端学习场：基于疫情背景下教师微项目研训的实践研究》	曹宇威 王梨 卢青青	三等
145	YQZX2020139	方应连	杭州	杭州市余杭区塘栖第二中学	疫情下以评促研、以评促学实践研究——以余杭区临平城东中学为例	王涛 鲍黎宁 何泳江 肖晶 朱琪	三等
146	YQZX2020226	任静轩	杭州	杭州市三墩小学 兰里校区	CACR体育合伙人：疫情背景下依托项目制推进小学体育“停课不停研”教研团队的建设	岑丽萍 沈伟群 章建敏 杨卫达 倪晓龙	三等
147	YQZX2020133	张扬	杭州	杭州市余杭区勾庄中心幼儿园	线上项目推介会：疫情背景下幼儿园新教师培训的载体研究	孙黎华 陈丽娟 贾垂灿 沈芳	三等
148	YQZX2020327	舒小娟	湖州	湖州市第十一中学	组织音乐教师研训吹管乐器，以此防控新冠肺炎主要措施之探究	李方 王珏 郑颖 陈建敏	三等
149	YQZX2020062	李盛怡	宁波	宁波杭州湾新区初级中学	基于“空中课堂”实践教学的教师培训模式研究	鲁纪权 张锋 许可 胡梦云	三等
150	YQZX2020277	黄丹舟	杭州	杭州师范大学东城中学	疫情背景下教研组网络研修共同体的构建研究	吴维静	三等
151	YQZX2020266	林 楹	嘉兴	嘉兴经开区教研中心	《空中研习室+“微项目”区域职初教师线上研训策略研究》	戴玉芳 陈慧琴 徐利忠	三等
152	YQZX2020204	范林伟	嘉兴	浙江师范大学附属嘉善实验学校	一师三品：疫情背景下新教师微格云研修的实践研究	沈佳权 邱毓祎 赵志宏 倪玲敏	三等
153	YQZX2020136	余吕明	宁波	宁波教育学院	疫情防控背景下中小学干部培训策略研究	王敏文 应建军 王碧静	三等
154	YQZX2020178	孙衣云	衢州	常山县教师进修学校	以“现实模拟课堂+个性互动”教学模式为依托提升教师线上执教能力	林国芳 王琴 李芳 傅正燕	三等
155	YQZX2020240	徐碧岑	宁波	宁波市鄞州区首南学府实验1号园	疫情背景下，“一网多式”培训提升幼儿教师音乐素养的实践研究	应利波 钱静波	三等
156	YQZX2020049	莫雨勤	嘉兴	嘉兴市茶园小学	一核三同：构建教师成长茶香坊的路径研究	杨小红 贾冬梅 崔梦杰 陆晓霞	三等
157	YQZX2020101	管利燕	嘉兴	桐乡市振兴西路小学	跨界融合：疫情下教师云成长的实践研究	吴依依 熊娟秋 何铭远 李清亚 姚晨艳	三等
158	YQZX2020175	樊晶晶	温州	温州市第三幼儿园	五力引领：提升幼儿教师疫情课程执行力的策略研究	陈可可执笔 陈瑶 林晓 李颖 郑楚楚	三等
159	YQZX2020187	沈李琴	嘉兴	嘉兴市南湖区教育研究培训中心	互联网+教研：区域智慧平台“疫情”下的再开发实践	陈微 王爱民 刘帅 沈李琴	三等
160	YQZX2020008	黄笑蕾	温州	温州市瓯海区外国语学校	《“三读三讲三课”：疫情下基于工作室研修的 班主任大数据时代核心素养的提升研究》	黄友上（执笔） 缪晓静 吕小雅 吴好 薛方颖	三等
161	YQZX2020324	徐俊芳	杭州	杭州市景和幼儿园	积分制管理在幼儿园教师网络学习共同体中的运用探索	吴雪 盛文君	三等
162	YQZX2020084	沈燕芳	嘉兴	海盐县机关幼儿园	三视角：幼儿园智慧云研修新样态研究	杨亚萍 周海红 陆晓丽	三等
163	YQZX2020094	来晓春	杭州	杭州高新技术产业开发区（滨江）教育研究院	疫情背景下提升区域性数学教师微课制作能力的思考和实践	孔忠伟（执笔） 王霞 孙伟文 虞建峰	三等
164	YQZX2020153	孔忠伟	杭州	杭州市滨文小学	疫情下基于微课提升小学数学教师教材处理能力的研究	贺影（执笔） 吴旭敏 倪圆圆 朱凌峰	三等
165	YQZX2020170	周清清	杭州	杭州市余杭区杭运幼儿园	云●订制 基于“教师需求”的培训策略研究	闻燕萍 张晓春 钟丽燕 程秋洁 金茜茜	三等
166	YQZX2020245	董志峰	湖州	浙江省长兴县和平中学	疫情下青年教师反思能力提升的实践研究	周宝 汪涛孙 严文燕 许哲琳	三等
167	YQZX2020358	顾燕红	台州	浙江省台州市三门县心湖小学	协同互助“疫”起研训——基于“学共同体”线上校本教研机制的重构研究	郑亚 陈仲顺 蔡佳苹 张美萍 杨紫祥	三等

168	YQZX2020129	邵力旋	杭州	浙江大学教育学院附属学校	疫情背景下科学教师线上教学能力提升路径研究——以乐课平台为例	姚睿 刘承宝	三等
169	YQZX2020249	张晶	杭州	杭州市余杭区临平第二中学	基于疫情背景下中学生“直播+教育”形式关于师生互动实践研究	王涛	三等
170	YQZX2020163	杨桦	宁波	浙江师范大学附属泗门实验中学（浙江省余姚市泗门镇初级中学）	疫情当下线上互助促进青年教师科研能力发展	陈伟强 宋纪军 潘建国 谢丽丽 王勇	三等
171	YQZX2020263	高峰	杭州	杭州市西湖区教育发展研究院	疫情下的区域性音乐学科“云研学”平台的构建与实践研究	南霞 丁敏波 陆菲芸 夏飞 范琳	三等
172	YQZX2020036	沈小君	杭州	杭州师范大学附属丁兰实验学校	云抗疫背景下“二微研训”路径的新教师专业发展研究	何仁锋 葛拥伟 罗晓明 倪倩 夏燕	三等
173	YQZX2020102	费小杰	湖州	湖州市东林镇东林小学	互联网+教育催动下农村教师线上教学的适应性研究	杨芬芬 沈丽萍 蔡培丽 王红霞	三等
174	YQZX2020353	沈丽娟	杭州	杭州市余杭区塘栖镇第三幼儿园	云端教研：基于疫情下幼儿园团队研修模式的实践研究	周芳 胡云 徐佳园 郑水花	三等
175	YQZX2020228	金戈	杭州	杭州市保俶塔申花实验学校	疫“智”背景下校本培训实施策略研究	吴晴晴（执笔） 岑琪辉 郭孝洁 段朝翠	三等
176	YQZX2020002	贾桂强	湖州	湖州市第二中学	疫情下“线上教学”有效实施的模式研究——以语文版《<论语>选读》课程为例	蔡轶佳 黄丽君 刘春玲 阮宗慧 冯美宏	三等
177	YQZX2020217	李海华	嘉兴	海盐县沈荡中学	五位一体：疫情下初中教师校本研训实践研究	唐力 刘杰 吴亚萍 吴裕如 陆雪群	三等
178	YQZX2020165	王丹群	嘉兴	海盐县教育研究中心	钉项目空间：学科团队研修项目的线上管理策略研究	刘丽海	三等
179	YQZX2020052	周渝	杭州	杭州市余杭区星桥天童幼儿园	《疫情下民办幼儿园稳定教师队伍的培训研究和实践》	傅琦斌 李丽 傅小 梁愉心	三等
180	YQZX2020032	盛伟峰	嘉兴	嘉善县天凝中学	云平台下的“三三”模式教师专业发展创新实践研究	赵亮 柴少杰 陆冰燕	三等
181	YQZX2020045	全晓兰	杭州	杭州市江干区教育发展研究院	破而立：疫情背景下，区域班主任网络培训工作的新探索	黄玉芳 倪倩 王珏	三等
182	YQZX2020378	林靖熙	台州	温岭市教师教育学院	新冠疫情时期教师培训有效减轻工学矛盾策略研究	蒋正平 陶斐 蔡前程 林筱敏 朱海红	三等
183	YQZX2020051	郑芳	台州	浙江省台州温岭市教师教育学院	疫情下教师“一格三钉”培训管理模式的研究	郭旭明 金丹 张佩珮 林俏 陈超	三等
184	YQZX2020213	徐洪燕	丽水	松阳县古市中学	被动到出击：疫情下农村教师线上教学能力进阶的研究	吴芳弟 廖子球 李怡苇 徐洪波	三等
185	YQZX2020216	黄德靖	温州	温州市瓯海区教育研究院	疫情期间美术学科“线上教研”区域化推进的实践	陈茜茜 叶怡姒 夏蓓 黄晓蕾	三等
186	YQZX2020304	于瑞云	杭州	杭州市富阳区永兴学校小学部	小学数学教研组“云教研”路径设计与实施的研究	凌鸿志 吴丽萍 李云霞 陈慧君	三等
187	YQZX2020009	谢作俊	温州	浙江省永嘉中学	基于“抗疫”的问题探究式主题班会课设计与实践研究	曾容容（执笔） 谢香兰 张玲玲 陈慧芳 林耀辉	三等
188	YQZX2020092	杭月琴	嘉兴	嘉兴市秀洲区王江泾镇中心幼儿园	疫情下幼儿园“自·助”式新教师培训的策略研究	吴雪飞 张丽英 石文琴 史维	三等
189	YQZX2020181	岳雅芳	嘉兴	嘉兴市秀洲区吴越幼儿园	三式渐进：基于疫情下的幼儿园“1+X”视频研修模式研究	胡琴妹 张闻菊 汤丽伟	三等
190	YQZX2020233	郑芳	杭州	杭州市转塘小学	智学·智授·智研·智评·智联：后疫情期教师内核发展的路径与实践研究	王建 邹国锦 陈天镇 郑英	三等
191	YQZX2020288	王利尧	杭州	浙江省杭州市富阳区实验小学	疫情下提升教师“互联网+教育”应用能力的策略研究	陆华军 吕茂华	三等
192	YQZX2020190	吴家亮	丽水	景宁畲族自治县职业高级中学	疫情背景下构建以学习者为中心的教师校本培养实践研究	金维巧 叶巍巍 雷金丽 雷伟杰	三等
193	YQZX2020004	苏克银	嘉兴	浙江省桐乡第二中学	疫情期间利用“阅读圈”提升教师科研表达能力的策略研究	李子煜 徐云霞 陈吴舟 郎燕华 李薇	三等
194	YQZX2020203	蒋萍	嘉兴	嘉善县吴镇教育集团硕士小学	小课微研：云课堂背景下教师培养策略	曹琮 张丹萍 朱炯 杨丽红 俞晓颖	三等
195	YQZX2020237	杨正刚	杭州	杭州市余杭区星桥第二小学	将疫题转化为课题：综合实践教师网络研修的优化路径研究	李小燕 倪青 平月珍	三等
196	YQZX2020243	毛缓军	宁波	北仑区教师培训中心	疫情防控对教师培训的影响及应对策略研究	王琪丰 唐晓明 贺红军 孙博仙 胡赛芬	三等
197	YQZX2020038	张卓	杭州	杭州市紫荆花学校	基于IESP，实现家庭支持活动的班主任培训新范式研究	葛瑛 吕梦瑶 郑莉莉 张欣	三等
198	YQZX2020131	王爱民	嘉兴	嘉兴市南湖区教育研究培训中心	四基理念：群主引领下“特色艺术圈”新模式的研究	李慧 戚元明 赵婷 金晓星	三等
199	YQZX2020222	吕霞	杭州	杭州市文新小学	疫情背景下教师“云培训”的路径和策略研究	傅盈 袁淑芬 郑雪琴 陈颖佳 陈丽亚	三等
200	YQZX2020193	宣国强	绍兴	诸暨技师学院	疫情背景下中职教师信息化能力提升方法研究	孟建青 寿晓峰 姜海滨 杨波 俞莉青	三等
201	YQZX2020057	邹金田	湖州	浙江省长兴县煤山镇中心小学	疫情下利用“钉钉”开展农村小学教师线上培训的实践与研究	董春景 沈红芳 刘瑾	三等

202	YQZX2020085	上官晓军	杭州	杭州市夏衍幼儿园	“微距微研”：疫情下提高幼儿教师专业能力的策略实践	韩姣	盛娜	王燕娜	帅丽霞	严燕丽	三等
203	YQZX2020299	钱俐	湖州	湖州市志和中学	疫情下初中校本研修模式的探索	殷英	姜晖	凌叶	徐剑		三等
204	YQZX2020014	沈传胜	杭州	杭州濮家小学教育集团	新冠疫情下教师“互助生长”模式的构建与运作研究	陈静	潘平妹	朱洁敏	张静	钱江晟	三等
205	YQZX2020025	杨剑萍	衢州	浙江省常山县教师进修学校	主动·介入·助力：区域提升教师“现实模拟课堂”实施能力研究	毛志伟	洪道良	蒋晓燕	王宝华		三等
206	YQZX2020056	戴文	杭州	建德市新安江第二小学	云微研：疫情背景下的校本研修路径设计与实施	赖照良	许平	夏芬	李志刚	雷正华	三等
207	YQZX2020283	赵金萍	杭州	杭州市临安区清凉峰镇中心幼儿园	双驱三进 农村幼儿园教师线上“云”培养的设计与实施	王珠	盛丽杭	童丽萍	徐玉洁		三等
208	YQZX2020164	庄旭东	宁波	宁波市鄞州区江东中心幼儿园	“菜单研讨 互助成长”疫情背景下的教师专业发展	王巧萍（执笔）	黄芳	包松盛	程莺		三等
209	YQZX2020124	宋兰兰	湖州	长兴县林城镇中心幼儿园	疫情背景下基于幼儿园线上主题审议 促进教师专业成长的实践研究	黄佩娟	黄春香	万莉莉	吴慧敏		三等
210	YQZX2020258	汪丽娟	杭州	杭州市余杭区南安幼儿园	一轴三线五群：延学期间支持幼师线上家园共育的研修模式探究	盛娅	金秀	马婷婷	杜聪文		三等
211	YQZX2020108	许萍	舟山	浙江省舟山南海实验幼儿园	优化疫情期间教师专业化阅读的的实践与研究	颜倩昱	韩欣泖	陆淑芬	李慧慧	闻秀女	三等
212	YQZX2020284	魏建芬	丽水	丽水市莲都区培红幼儿园	基于疫情背景下“1+N”居家课题研究的实践探索	吴旭勇	黄乐群	陈晶晶	王文韬		三等
213	YQZX2020013	刘春文	绍兴	绍兴市越城区教师发展中心	“疫情+”初中语文任务驱动型表达 “线上”课程项目化学习探索	张敏	赵彩娣	陈宇	俞佳		三等
214	YQZX2020348	姚海宇	绍兴	浙江省诸暨市陶朱街道锦城幼教集团	“疫”去春来，繁花与共——疫情下的幼儿教师专业成长的实践研究	周珺	王微	张吉娣			三等
215	YQZX2020332	赵力晴	杭州	杭州市临安区教育研修中心	幼儿园新教师职前培训录播课程的设计与实施	骆丽萍					三等
216	YQZX2020199	周立波	宁波	宁波市镇海区澥浦镇中心幼儿园	依托020模式创新农村幼儿园教师培训的策略研究	沈波	沈铁凝	陈丹丹	严艳宁		三等
217	YQZX2020331	鲁系楚	宁波	余姚市教育局教研室	疫情下法律疑难问题快速式培训与研修	吕华娟	钟栋儿	郑静	徐韵茜		三等
218	YQZX2020369	徐伟英	绍兴	绍兴市教育教学研究院	以“生命教育”为主题的教师专业成长——疫情下的线上理论与线下实操相结合专项培训	俞婷	余真	王佩金	祁丹丹		三等
219	YQZX2020264	应玮清	温州	瑞安市第四幼儿园	“疫情+教育”背景下提升幼儿教师“线上工作”实操能力的实践研究	潘慧芳	许耀	林燕	倪欢欢		三等
220	YQZX2020300	叶培美	丽水	丽水市莲都区灯塔幼儿园	基于疫情下幼儿园教师专业成长学习模式的实践与探索	饶亚维	范佳卿	沈俏	郑艳	吴旭雯	三等
221	YQZX2020262	郑新苗	宁波	宁波市镇海区镇海宝山幼儿园	疫情下，构建家园“生活微话”研修模式的实践研究	蒋倩倩	金杨	陈琰	胡玉娟	孙凤珠	三等
222	YQZX2020303	余吴琪	杭州	杭州钱塘新区文清小学	新冠疫情下，低段教师适恰培训内容与路径的校本研究与实施	姚锦秀	邓华	鲁慧君	黄静宜	方慧芳	三等
223	YQZX2020344	刘至煌	杭州	杭州市西湖区学院路幼儿园	云端协作——疫情期幼儿教师研修载体的构建与实施	侯小妹	鲍丽莎	倪亚利			三等
224	YQZX2020211	吴汉英	绍兴	嵊州市金庭镇北漳中心幼儿园	拿什么拥抱你，桃李芬芳的诗与远方——疫情下农村幼儿园线上师训实施路径初探	孙林萍（执笔）					三等
225	YQZX2020349	谢剑萍	绍兴	绍兴市元培中学	疫情下以校名师工作室为核心的辐射式教师线上培训策略研究	王小燕					三等
226	YQZX2020095	李华娟	嘉兴	北京师范大学南湖附属学校	疫情防控背景下促进语文教师发展的“三轨交通”教研模式	肖利锋	朱小华	黄圣姬	吴琮	徐黛君	三等
227	YQZX2020078	叶莉莉	湖州	浙江省湖州市长兴县龙山幼儿园	疫情背景下“322”课程云研究模式的实践与研究	祁桂莲	周缘非	沈一宁	叶茜		三等
228	YQZX2020362	金利芳	绍兴	绍兴鲁迅中学	疫情期间基于教师发展的“主题式研训”实践研究	刘美良	张维				三等
229	YQZX2020066	张自恒	杭州	杭州市余杭区太炎小学	疫情下农村薄弱学校教师基于“做中学”理念的校本云研修	沈伟青	杨付龙	周燕青	金哲	章国海	三等
230	YQZX2020323	吴国军	杭州	余杭高级中学	疫情下的网络名师工作室教师发展路径探究	陈一军	邓薇	马伊雯	张一		三等
231	YQZX2020194	徐盘群	湖州	长兴县煤山镇中心幼儿园	疫情当下提高教师线上有效性学习的策略探究	陈媛	施俊	朱春燕	柏雯霞	彭飞飞	三等
232	YQZX2020076	郭树娟	杭州	浙江省杭州市桐庐县城南小学	五环四阶三维：疫情构建小学语文在线教研新模式的实践研究	俞虹	王磊	周慧珍	赵敏	俞丽敏	三等
233	YQZX2020020	张建国	宁波	余姚市姚江中学	基于疫情期“云论坛”构建提升教师反思能力实践研究	倪成超	马调芳	曹淑飞			三等
234	YQZX2020128	吕琼华	杭州	杭州市笕新第二幼儿园	两情共融：“新冠肺炎”疫情背景下幼儿园教师人文关怀的思考与实践	韩晓燕	黄小莲	祝琴	钱宏岚	石雷	三等
235	YQZX2020043	何天明	杭州	杭州钱塘新区学正中学	云课堂背景下提升教师作业设计与实施能力的实践研究	吴直福	刘华正	孟泽光	尹涛		三等

236	YQZX2020371	周伟玲	杭州	杭州经济技术开发区文瀚幼儿园	疫情防控下提升教师家访设计与实施能力	张婍					三等
237	YQZX2020279	龚晓颖	湖州	德清县三合幼儿园	疫情下幼儿教师“互联网+”培训模式的实践研究	张丽丽	吴婷婷	孔有燕	沈芸	归丽金	三等
238	YQZX2020156	郑敏	杭州	杭州市富阳区富春第八小学	1+3·Y疫情背景下小学美术教师素养提升的路径探索	鲁惠玲	毛泓丹				三等
239	YQZX2020096	蓝丹妮	丽水	丽水市莲都区太平乡中心幼儿园	疫情期间农村幼儿园“1+X”网络教研共同体建构的实践研究	陈芳丽	黄晓霞	方姚	陈红英		三等
240	YQZX2020069	傅纯玲	杭州	钱塘新区教师教育学院	基于视频研训一体提升教师“家园互动”专业素养的区域探索	翁丹丹	詹家勤	陆诗旻	张丽丽	王玲玲	三等
241	YQZX2020318	殷南婷	杭州	杭州钱塘新区文清幼儿园	准·实·深——疫情下“云陪伴”提升教师家庭教育指导能力的实践研究	陈剑英	陈福静	桑莉	羊思云	彭洁琼	三等
242	YQZX2020075	何黎明	杭州	浙江大学幼教中心	防疫期间基于家园合作的020三维互动教师成长模式的研究——以澳门劳校中学附属幼稚园《家庭指导计划》为例	杨健文	黄绮珊	古锦嫦	吴景心	任恩霆	三等
243	YQZX2020291	刘时范	杭州	杭州钱塘新区观澜小学	三环八课：疫情背景下教师专业发展校本研修模式的实践研究	沈娟丽	陈晓瑾	杨君兰			三等
244	YQZX2020282	韩丹	宁波	余姚市机关幼儿园	疫情下教师专业化发展的“四段互动式”培训的实践研究	高琤	王春霞	张益娜	刘丽君	袁秋秋	三等
245	YQZX2020031	杨晓霞	嘉兴	浙江省嘉兴市嘉善县泗洲中学	基于教学微问题的“五步”网络微研实践研究	陈林晓	张逸浩	陈跃勤	姚莉		三等
246	YQZX2020267	朱维雅	宁波	宁波市鄞州区卓乐幼儿园	利用网络，巧借诸力——探寻疫情下民办幼儿园教师的培训之路	周晨星	吴燕燕	张娜	顾维娜		三等
247	YQZX2020296	周建芬	杭州	杭州采荷第三小学教育集团	疫情下PBL教学能力培养的云研训模式探究	陈佳佳	王美				三等
248	YQZX2020086	徐幼敏	杭州	桐庐县实验幼儿园教育集团	三维驱动：疫情下“云端研学”的实效范式探索	胡钰瑶	仰玉蓉	庞婷文	肖艳		三等
249	YQZX2020325	严永伟	宁波	浙江省宁海县教师进修学校	疫情下线上校本研修的问题分析与对策探索	王海儿	王雪娟	徐洁	朱旭南		三等
250	YQZX2020188	潘舒青	丽水	松阳县新兴镇小学集团学校	面对疫情农村教师如何有效开展线上心理辅导	叶海燕	兰旭	曹慧芳	包冰清		三等
251	YQZX2020224	来金益	杭州	杭州市滨文小学	疫情背景下小学教师运用学情分析进行教学的实践研究	孔忠伟（执笔）	孔熔华	王丹奇	戴夏芳		三等
252	YQZX2020114	陈超	杭州	杭州市行知幼儿园	五行修炼：疫情下幼儿教师园本研修的新样式	徐雪峰	杨玲	俞晓璐	冯伊旻		三等
253	YQZX2020073	苏慧	杭州	杭州钱塘新区文思幼儿园	微问题 微项目：疫情背景下教师批判思考力提升的路径与实践	袁媛	侯佳欣	白春霖			三等
254	YQZX2020047	葛伟锋	杭州	桐庐县文正小学	“10+10”项目式研修：疫情背景下教师专业发展的新范式	高誉铭	周燕芬	卢艳	王馨然		三等
255	YQZX2020366	唐刘莉	湖州	浙江省长兴县第六小学	基于“云培训”提高教师“聚焦关键性问题”能力的研究	罗勤勤	郑经嘉	李洁	吴静		三等
256	YQZX2020041	施青芳	杭州	杭州市星洲小学	星·云作坊 疫情防控背景视域下“共济式”校本研修的实践研究	沈君	赖爱娥	蒋英	蒋涵		三等
257	YQZX2020356	李晶	嘉兴	嘉兴国际商务区实验中学	云社区智慧众筹模式下的教师培训实施路径研究	张小蕾	陶雪萍	陈祝君	高莹莹		三等
258	YQZX2020209	江明优	宁波	宁波市中原小学	突发公共疫情下教师危机应对能力的培养与研究	陈骁	钱珺	林舒蕾	鲍可可	陈霁鸣	三等
259	YQZX2020287	吴茜岚	湖州	长兴县小浦镇中心幼儿园	疫情背景下“三创一改”研修模式的实践研究阶段性研究成果	李芬	陈敏书	许璐蓓	姜雪姣		三等
260	YQZX2020077	吕霞飞	宁波	余姚市第二实验小学	疫情期间“1+N”班主任培训模式的实践和研究	陈文娟（执笔）	俞雁斌	郑飞	袁晓军	杨莹	三等
261	YQZX2020201	薛琳	嘉兴	嘉善县第三幼儿园	双线融合：幼儿园疫情防控培训课程的构建实施	浦妙华	许银燕	李燕红			三等
262	YQZX2020363	钟月明	杭州	杭州市滨江区明月江南幼儿园	问题引领·任务驱动·情境体验：疫情防控背景下教师培训新模式	张丽娟	朱海鸥	薛盛盛	边俊颖		三等
263	YQZX2020230	来霞飞	杭州	杭州市竞舟小学	多师制：新冠疫情下小学语文备课组线上互助的实践研究	雷杰	杨琴委	杨皓楠	章琼尹	罗迪雅	三等
264	YQZX2020312	吴瑞华	杭州	杭州高新实验学校（滨江）	疫情下名师工作室研修方式变革的实践研究	陈忠文	陈海亮	章国华	于利建		三等
265	YQZX2020185	阮佳敏	杭州	浙江省杭州四季青中学	创意说课 备课组建设的空间路径设计与实践	陈莉莉	陈秧	毛红英	徐晨晔		三等
266	YQZX2020081	王佩军	杭州	杭州经济技术开发区云帆小学	疫情背景下“1+X学术论坛”校本研训模式研究	魏强	施黎明	王梦洁	曾永恒	聂茂林	三等
267	YQZX2020308	刘华芳	杭州	浙江省杭州市桐庐县横村幼儿园教育集团	草根直播、以需定训——提升教师家园指导的策略研究	许杰群	叶金枝	赵云芳			三等
268	YQZX2020289	张雅君	杭州	杭州市余杭区未来科技城海创小学	“海创云课堂”：新教师培养路径研究	何君（执笔）	章献明	吴诗清	王德鑫		三等
269	YQZX2020359	曾荣	温州	温州市龙湾区教师发展中心	创新研训模式，促进教师发展——疫情下中小学体育教师网络研训活动的探索与实践	王素娜	周欢畅	何剑	韩金龙	金棚	三等

270	YQZX2020360	廖根仁	台州	浙江省台州中学	通用技术学科的混合式校本教研与研修	张超济	毛威媚	金宇靖	刘桂萍	三等	
271	YQZX2020364	何君	杭州	杭州市余杭区未来科技城海创小学	疫情期间“新师徒”范式的实践研究	张雅君	章献明			三等	
272	YQZX2020310	姜红霞	宁波	宁波市奉化区教师进修学校	三阶段式教师网络研修策略的实践研究 ——以中小学心理学科教师为例	蔡维波	蒋立群	郭洁琼	吕琼玲	李丹	三等
273	YQZX2020315	蔡新明	台州	温岭市松门镇中学	新冠肺炎疫情下学校校本研修转“危”为“机”方法与策略研	张国玲	林平	林武兴	梁燕		三等
274	YQZX2020375	戚建华	宁波	余姚市实验学校	“三力、双线”融合教学的实践培训	金亚素（执笔）	贾金怀	毛亚锋			三等
275	YQZX2020239	竺柯斌	宁波	宁波市鄞州区江东中心小学	构建“线上绿色学习圈”教师培训的实践研究	陈元隆	许 静	梁芳	曹晓玲	周杰	三等